



**Préparation évaluation :**  
**Séquence 1 : Nombres réels**

**Pour me tester :**

**Ce que je dois savoir :**

- |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Connaître les ensembles de nombres :<br>Entiers naturels $\mathbb{N}$ , Entiers relatifs $\mathbb{Z}$ , Décimaux $\mathbb{D}$ ,<br>Rationnels $\mathbb{Q}$ et Réels $\mathbb{R}$ . | - Connaître les notations « plus l'infini » $+\infty$ et<br>« moins l'infini » $-\infty$ .<br>- Connaître les notations union $\cup$ et intersection $\cap$ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <u>Ce que je dois savoir-faire :</u>                                                                                                  | <u>Etudié en classe :</u>                                | <u>Cours :</u>                          | <u>Ressources vidéo :</u> | <u>Exercices d'entraînements :</u>                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| - Déterminer la nature d'un nombre                                                                                                    | Activité 1<br>Ex 105 p.60<br>Activité 4 p.45             | C 4 p.49                                |                           | Ex 106 p.60<br>Ex 109 et 113 p.61<br>Ex 131, 132 et 133 p.63     |
| - Associer à chaque point de la droite graduée un unique nombre réel et réciproquement.                                               | Ex 1 p.69                                                | C 1 p.72<br>ER 1 p.75                   |                           | Ex 131 p.87<br>Ex 30 et 33 p.78                                  |
| - Représenter un intervalle de la droite numérique.                                                                                   | Activité 1 p.70<br>Ex 31 et 32 p.78                      |                                         |                           | Ex 16 et 17 p.78<br>Ex 126 p.87<br>Ex 148 p.89                   |
| - Déterminer si un nombre réel appartient à un intervalle donné.                                                                      | Ex 34 et 35 p.78                                         |                                         |                           | Ex 111 p.61                                                      |
| - Donner un encadrement, d'amplitude donnée, d'un nombre réel par des décimaux.                                                       | TP 1 p.64<br>Ex 44 p.79<br>Ex 80 p.81                    |                                         |                           | Ex 4 p.75<br>Ex 38 p.78                                          |
| - Déterminer l'intersection d'intervalles.                                                                                            | Ex 3 et 4 p.75<br>Ex 36 et 37 p.78                       |                                         |                           | Ex 95 p.82                                                       |
| - Déterminer la réunion d'intervalles.                                                                                                |                                                          |                                         |                           |                                                                  |
| - Dans le cadre de la résolution de problèmes, arrondir en donnant le nombre de chiffres significatifs adapté à la situation étudiée. | Ex 119 p.85                                              |                                         |                           | Ex 61, 62 et 63 p.80<br>Ex 98 p.82<br>Ex 114 p.84<br>Ex 151 p.89 |
| - Modéliser un problème par une inéquation.                                                                                           | Activité 4 p.71<br>Ex 64 p.80<br>Ex 97 p.82<br>TP 2 p.85 | C 2 p.73<br>ER 3 et 4 p.76<br>ER 6 p.77 |                           | Ex 23 et 24 p.78<br>Ex 50, 53 et 54 p.79                         |
| - Résoudre une inéquation du premier degré.                                                                                           | Activité 3 p.71<br>Ex 51 et 52 p.79<br>Ex 94 p.82        |                                         |                           |                                                                  |